



Le lingue s'imparano nell'infanzia

Data 30 luglio 2002
Categoria scienze_varie

È nozione comune che le capacità linguistiche vengano apprese fondamentalmente nella prima infanzia mentre l'apprendimento in età più avanzata risulta notevolmente più difficile.

Alcuni ricercatori hanno voluto verificare questo assunto esaminando popolazioni di soggetti affetti da ipoacusia grave, paragonabile alla sordità completa.

Sono stati esaminati soggetti sordi dalla nascita o soggetti che fossero diventati sordi in età successiva in seguito a malattie di diverso genere, confrontati a soggetti normoudenti. Sono state prese in esame sia la capacità di apprendimento del linguaggio dei segni, sia la capacità di apprendimento della lingua parlata.

È stato evidenziato come tutti i soggetti con sordità intervenuta in età successiva e che quindi avessero avuto esperienze linguistiche nella prima infanzia avevano un apprendimento migliore rispetto a quelli sordi dalla nascita.

L'abilità nell'apprendimento del linguaggio risultava proporzionale (all'incirca) al tempo trascorso prima del sopraggiungere della sordità. Non c'era particolare differenza nel processo di apprendimento dell'abilità linguistica parlata rispetto al linguaggio dei segni.

Questo indicherebbe anche come l'abilità linguistica sia parzialmente indipendente dal canale sensoriale utilizzato ma che si basi essenzialmente su un'esperienza di apprendimento appresa in età precocissima.

Fonte: Nature 2002;417:38